PHƯỜNG TÂN CHÁNH HIỆP – QUẬN 12

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUANG CƠ**

---

*Quận 12, ngày 30 tháng 9 năm 2016*

**BẢN GIỚI THIỆU THÀNH TÍCH**

**ĐỀ CỬ GIẢI THƯỞNG “NHÀ GIÁO TRẺ TIÊU BIỂU”**

**TP. HỒ CHÍ MINH - NĂM 2016**

***(Dành cho giáo viên Tiểu học)***

**I. LÝ LỊCH TRÍCH NGANG:**

1. Họ tên: **LÊ ANH TIẾN** Nam/ Nữ : **Nam**

ẢNH

(3x4)

1. Ngày, tháng, năm sinh: **10/09/1991** Dân tộc : **Kinh**
2. Địa chỉ thường trú:

**MP32D/1 – KP2 – P. HIỆP THÀNH – Q.12 – TP.HCM**

1. Địa chỉ liên lạc: **4/2 – TCH 24 – Tổ 5 – KP3 – P. TÂN CHÁNH HIỆP – Q.12 – TP.HCM**
2. Điện thoại liên lạc: **0968 633 234**
3. Email: **leanhtien109@gmail.com**
4. Giáo viên bộ môn: **Mĩ thuật**
5. Đơn vị công tác (ghi tên Trường): **Trường Tiểu học Trần Quang Cơ – Quận 12**
6. Trình độ chuyên môn (CN, KS, ThS, TS, PGS): **Cử nhân cao đẳng sư phạm Mĩ thuật**
7. Tham gian giảng dạy từ thời gian: **Tháng 9/2012 đến nay**
8. Kết nạp Đoàn ngày: 26/03/2005. Tại: **Trường THCS Phong Bắc – Hà Tĩnh**
9. Đảng viên (nếu có): Dự bị ngày: **5/10/2016**. Chính thức ngày:
10. Chức vụ Đoàn - Hội (ghi rõ chức vụ hiện tại và chức vụ cao nhất đã đảm nhận):

**- Thành viên mạng lưới chuyên môn Mĩ thuật cấp Tiểu học – Phòng GD&ĐT Quận 12.**

**- Ủy viên Ban chấp hành chi đoàn Trần Quang Cơ.**

**II. THÀNH TÍCH TIÊU BIỂU:**

**A. TIÊU CHUẨN CHUNG:**

**1. TIÊU BIỂU TRONG ĐẠO ĐỨC: Tự nhận xét về đạo đức bản thân**

**1.1. Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (Nêu rõ những việc làm cụ thể, kết quả cụ thể):**

- Luôn tích cực học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tham gia các buổi nghe báo cáo thời sự do Đoàn phường và Quận đoàn tổ chức, động viên các đoàn viên, thanh niên hăng hái tham gia cùng.

- Tự nguyện đăng kí học lớp Sơ cấp Lí luận chính trị do Trung tâm bồi dưỡng chính trị Quận 12 tổ chức.

- Tham gia học lớp Trung cấp Lí luận chính trị-Hành chính H569 do Học viện cán bộ TP.HCM tổ chức, khai giảng ngày 10/9/2016.

- Tích cực thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**1.2. Gương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác cấp trường trở lên hoặc được biểu dương là gương điển hình trong việc thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh:**

- Giấy khen “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác” cấp Trường. Năm học: 2015 – 2016.

- Bản thân luôn thực hiện nghiêm túc nề nếp, tác phong khi đến trường.

- Luôn có mối quan hệ tốt đẹp, hòa đồng với đồng nghiệp và quần chúng nhân dân.

- Luôn quan tâm, yêu thương, đối xử công bằng với học sinh.

- Luôn tôn trọng, giao tiếp tốt với phụ huynh,…

**1.3. Có ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật. Không vi phạm chính sách, pháp luật, qui định về đạo đức nhà giáo và nội qui của đơn vị:**

- Có ý thức trách nhiệm công việc cao, luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

- Luôn chấp hành tốt các quy định về đạo đức nhà giáo và nội quy cơ quan.

- Luôn tuân thủ luật giao thông đường bộ, chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước.

- Thường xuyên tuyên truyền trong học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp cùng thực hiện tốt pháp luật, chủ trương, chính sách của nước nhà qua các tiết học, các buổi sinh hoạt tập thể.

**1.4. Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp. Là tấm gương tận tụy, gương mẫu về đạo đức, tác phong, lối sống cho đồng nghiệp và học sinh, sinh viên noi theo:**

- Luôn đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm nhà trường, có lối sống giản dị, hòa đồng.

- Là thành viên mạng lưới chuyên môn Mĩ thuật cấp Tiểu học-Phòng GD&ĐT Quận 12, tôi luôn giúp đỡ các đồng nghiệp trong việc nâng cao kiến thức chuyên môn, trong quá trình phổ biến và áp dụng các phương pháp dạy học tích cực mới.

- Luôn là tấm gương sáng về đạo đức cho học sinh noi theo, luôn có tác phong, lời nói chuẩn mực sư phạm nhà giáo.

**2. TIÊU BIỂU TRONG CHUYÊN MÔN:**

**2.1. Danh hiệu thi đua đã đạt được trong năm học 2015 – 2016: Chiến sĩ thi đua cơ sở**

**2.2. Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý, cải tiến lề lối làm việc, phát hiện vấn đề và đề xuất giải quyết vấn đề trong hoạt động giáo dục *(được lãnh đạo đơn vị đánh giá, xác nhận):***

- Mạnh dạn đề ra sáng kiến kinh nghiệm và thực hành, nghiệm thu sáng kiến:

***Rèn luyện kỹ năng phối hợp và pha màu trong phân môn Vẽ trang trí đối với học sinh lớp 4 – Trường Tiểu học Trần Quang Cơ.***

- Sáng kiến được công nhận tại cơ sở và được nhiều giáo viên chuyên môn đánh giá hiệu quả và thực hiện trong năm học này.

**2.3. Tham gia thực hiện các cuộc vận động của ngành giáo dục và đào tạo hoặc được khen thưởng của ngành giáo dục và đào tạo:**

- Tích cực tham gia các cuộc vận động của ngành như: cuộc vận dộng “4 xây – 3 chống”; cuộc vận động “Vì người nghèo”; cuộc vận động “Thực hiện chỉ thị 03 của Bộ Chính trị”.

**2.4. Tham gia các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao:**

- Tham gia lớp Sơ cấp lí luận chính trị do Trung tâm Bồi dưỡng chính trị Quận 12 tổ chức.

- Tham gia lớp Trung cấp lí luận chính trị - Hành chính do Học viện cán bộ TPHCM tổ chức, khai giảng ngày 10/9/2016.

- Thường xuyên nghe báo cáo chính trị, học nghị quyết trung ương do Quận đoàn phát động.

- Tham gia lớp bồi dưỡng giáo viên Mĩ thuật do Trường Đại học Sài Gòn tổ chức tháng 9/2015.

**3. TIÊU BIỂU TRONG CỐNG HIẾN: ghi rõ cụ thể, chi tiết thành tích đã đạt được**

**3.1. Trực tiếp tham gia hoặc tổ chức ít nhất 02 hoạt động tình nguyện trong năm học 2014 – 2015:**

**- Hoạt động 1 (kể tên, mô tả cụ thể):**

Tham gia chiến dịch tình nguyện Hoa phượng đỏ 2016 do Quận đoàn tổ chức. Cùng với phụ trách thiếu nhi hè của khu phố 3-phường Tân Chánh Hiệp-Quận 12, tôi đã tổ chức cho các em tham gia sinh hoạt hè tại khu phố thật vui và hào hứng. Bên cạnh đó, theo chuyên môn của mình, tôi đã hướng dẫn một đội họa sĩ nhí tham gia các hội thi do Quận đoàn, Phường đoàn tổ chức trong chiến dịch này.

**- Hoạt động 2 (kể tên, mô tả cụ thể):**

Thành lập câu lạc bộ HỌA SĨ NHÍ sinh hoạt vào sáng thứ 7 và chủ nhật hàng tuần tại Trường Tiểu học Trần Quang Cơ – Quận 12. Từ đây, tôi đã và đang phát huy tài năng nhiều học sinh có năng khiếu hội họa tham gia và đạt giải nhiều giải thưởng trong các kì thi do ngành, quận và thành phố tổ chức như: Nét vẽ xanh, Tôi yêu Việt Nam, Ý tưởng trẻ thơ (Honda Việt Nam phát động),...

**- Hoạt động 3 (kể tên, mô tả cụ thể):**

Tham gia chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh 2016. (Có giấy xác nhận kèm theo)

**3.2. Tham gia chăm lo, hỗ trợ cho học sinh, sinh viên đặc thù, khó khăn, cá biệt:**

- Là Ủy viên ban chấp hành chi đoàn giáo viên, tôi luôn vận động các bạn đoàn viên cùng chi đoàn chăm lo cho học sinh, như quyên góp sách vở cũ, quần áo cũ, đồ dùng học tập dôi dư,… để giúp các em có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

- Bản thân cũng luôn sẵn sàng tham gia các hoạt động thiện nguyện do nhà trường, công đoàn và ngành tổ chức.

***4. Đối với giảng viên là đoàn viên, đảng viên:***

4.1. Phân tích chất lượng đoàn viên năm học 2015 - 2016: **Xuất sắc**

4.2. Phân tích chất lượng đảng viên năm 2015: **Đang là đảng viên dự bị**

**5. THÀNH TÍCH TRONG THAM GIA RÈN LUYỆN CÁC MÔN THỂ DỤC, THỂ THAO (nếu có):**

- Giải III đồng đội – Giải bóng đá giao hữu Công ty cao su Vina Việt Nam tháng 4/2016

- Giải II đồng đội – Giải bóng đá giao hữu các Phòng GD&ĐT – TPHCM tháng 2/2016

- Giải I đồng đội – Giải bóng đá giao hữu Hội đồng hương Hà Tĩnh tháng 10/2015.

**B. TIÊU CHUẨN CỤ THỂ:**

**1. Liên quan đến giảng dạy, hướng dẫn học sinh:**

**+ Sáng kiến cụ thể trong cải tiến phương pháp giảng dạy, tạo sự chuyển biến tích cực trong học tập của học sinh được công nhận của cấp có thẩm quyền:**

- Tên sáng kiến: ***Rèn luyện kỹ năng phối hợp và pha màu trong phân môn Vẽ trang trí đối với học sinh lớp 4 – Trường Tiểu học Trần Quang Cơ.***

- Vẽ trang trí là một trong năm phân môn của môn Mĩ thuật thể hiện rõ mục tiêu trên. Vẽ trang trí nói chung và vẽ trang trí ở lớp 4 nói riêng là dạy cho các em có năng lực quan sát thế giới xung quanh, rèn luyện tay vẽ màu mềm mại, giúp các em nắm được đặc điểm,kĩ năng tô màu thông qua hệ thống các mùa sắc mà các em đã được học. Học sinh được rèn luyện kỹ năng miêu tả đồ vật bằng đường nét, hình khối, đậm nhạt, màu sắc. Mặt khác hình thành cảm xúc yêu quý thiên nhiên, yêu quý những sản phẩm lao động do con người tạo nên. Vậy để phát triển tốt nhất những kiến thức kĩ năng cơ bản, tôi đã tiến hành một số phương pháp “***Rèn luyện* *kỹ năng phối hợp và pha màu trong phân môn vẽ trang trí đối với học sinh lớp 4 trường tiểu học Trần Quang Cơ”.***

**-** Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của màu sắc trong nghệ thuật hội họa nói riêng và trong của sống nói chung. Hiểu được màu sắc do đâu mà có, sự chuyển biến

màu sắc trong thiên nhiên và sức ảnh hưởng của màu sắc đến tâm lí con người qua kênh thị giác.

- Qua đề tài nghiên cứu này, giúp học sinh hiểu về giá trị của màu sắc, biết được màu sắc đem lại vẽ đẹp, sự vui tươi và phong phú của cảnh vật. Đồng thời qua màu sắc các bài vẽ sẽ trở nên sinh động, tạo cho người thưởng thức có được sự thoải mái hứng thú trong khi xem các tác phẩm đó.

Để đạt được những kết quả trên ta phải áp dụng những phương pháp:

+ Phương pháp điều tra quan sát.

+ Phương pháp đàm thoại, vấn đáp.

+ Phương pháp phân tích tổng hợp

+ Phương pháp rèn kĩ năng quan sát.

+ Phương pháp nghiên cứu xem xét sản phẩm của học sinh.

Bên cạnh đó, ta cần phải hướng dẫn học sinh vẽ trang trí với những yếu tố quan trọng như sau:

+ Yếu tố màu sắc.

+ Chất liệu màu.(Sáp, sáp dầu, bút lông màu,...)

+ Cách pha màu.

+ Cách phối hợp màu trong vẽ trang trí:

\* Sự hài hòa của màu sắc.

\* Nóng và lạnh.

+ Tạo thói quen cho học sinh trong quá trình các em vẽ trang trí.

+ Hình thành khả năng cảm thụ màu sắc cho các em.

+ Liên hệ thực tiễn cuộc sống.

**3. Kết quả áp dụng vào thực tế:**

Trong những năm qua, bản thân trực tiếp giảng dạy bộ môn Mĩ thuật trong trường Tiểu học. Tôi thấy các em sử dụng màu không theo một nguyên tắc nào nên dẫn đến bài vẽ chưa đẹp và chưa sắc sảo. Các em chỉ vẽ màu theo ý thích và ngẫu hứng của mình dẫn đến chưa hoàn thành tốt các bài tập. Bản thân tôi thường đặt ra nhiệm vụ là làm sao để mỗi giờ Mĩ thuật phải được các em yêu thích, chờ đón, chờ được nghe, được vẽ và sự thích thú đó sẽ tạo không khí phấn khởi cho học sinh. Từ đó thúc đẩy học sinh có sự đam mê với môn học này.

Sau thời gian đi sâu nghiên cứu đề tài ***Phương pháp rèn luyện kĩ năng pha màu và phối hợp màu trong trang trí đối với học sinh lớp 4, thông qua phân môn vẽ trang trí*,** kết quả rất đáng mừng, số học sinh hoàn thành bài vẽ ngay tại lớp 95%. Học sinh hứng thú hơn trong các tiết học vẽ trang trí và tiến hành các bài vẽ màu tốt hơn các tiết học trước.

Mặt khác hàng ngày các em có thói quen quan sát mọi vật xung quanh, phân tích và ghi nhớ, khi giáo viên hỏi thì các em trả lời tương đối chính xác.

**2. Là “Giáo viên dạy giỏi” hoặc “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” từ cấp trường trở lên hoặc được khen thưởng về thành tích trong hoạt động, đào tạo, bồi dưỡng từ cấp trường trở lên:**

- Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường nhiều năm liền. (Có giấy khen kèm theo)

4. Trình độ ngoại ngữ: **Anh văn – Trình độ B**

5. Trình độ tin học: **Tin học – Trình độ B.**

**6. THÀNH TÍCH KHÁC:**

- Hướng dẫn học sinh có năng khiếu mĩ thuật tham gia các cuộc thi Mĩ thuật và đạt nhiều giải thưởng cao nhiều năm liền.

- Hướng dẫn, huấn luyện học sinh năng khiếu bóng đá tham gia Festival Bóng đá học đường năm 2015 và 2016.

- Giấy khen “Hoàn thành xuất sắc công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi 2015”.

- Giấy khen “Giải nhất hội thi lồng đèn trung thu 2016” cấp Phường.

- Đại diện Đoàn phường Tân Chánh Hiệp thi và đạt giải I hội thi làm thiệp Tết 2016 nhân ngày Họp mặt cán bộ Hội – Chủ đề: LỄ HỘI MÙA ĐÔNG.

- Giải phong trào bóng bàn và bóng đá hội thao chào mừng ngày thành lập Hội liên hiệp thanh niên Việt Nam 2015 và 2016.

XÁC NHẬN KHOA/ BỘ MÔN NGƯỜI KHAI

*(Nhận xét các mặt chuyên môn, đạo đức, cống hiến)*

…………………………………………… Lê Anh Tiến

Ý KIẾN BAN GIÁM HIỆU ĐOÀN TRƯỜNG/ QUẬN – HUYỆN ĐOÀN

.........................................................................